

面向全球。
澳洲特色。

学校简章



欢迎就读 新加坡澳洲国际学校

新加坡澳洲国际学校(AIS)深知卓越的学校教育并非千篇一律，而是形式多样。因为每位学生都有自己的成长道路，所以追求卓越教育的旅程对每位学生来说都是独一无二的。

新加坡澳洲国际学校秉承“尊重、机会和成就”的价值观，学生、教师和社区都以此价值观为指导。

从尊重视角出发，AIS承认学习的中心地位。因此，学校承诺履行我们对充分发挥学生的潜力和天赋的义务。此外，我们尊重每个公民的受教育权，特别是在我们希望本校毕业生为他们原本往往脆弱的世界做出积极改善的地方。

从机会视角出发，AIS相信所有学生都有令人难以置信的潜力。作为一所学校，我们寻求培养、完善并最终挑战每一位学生，使他们的学识能够创造出一个超越学校知识的、由他们自己创造的世界。

从成就视角出发，大家对我校抱有很高的期望。我们致力于提升每一位学生的生存质量，让他们有信心实现自己的理想。我们赞美成就和成功，并相信在教学中有量化的方法让我们的学生实现崇高的目标。而且，我校提供一种学业幸福感方法，这种方法有助于促进学生在情感自察、自信和抗挫力的基础上取得学业成功。

本质上，我们是一个社区，在这里，学习是学校、家长和学生之间的一种伙伴关系。

最后，AIS是一所现代学校，我校的学习和教学都经过仔细而严格的评估，然而，孩子仍然是所有这些意图和焦点的绝对核心。

我相信这份介绍性的学校简章能帮助您的女儿或儿子以富有吸引力的视角了解我校的校园生活。

Dr Edward Groughan 博士
校长



学校愿景

AIS努力发展成为一家全球认可的卓越教育中心，培养出持续超出预期并致力于解决当今世界的需求的学生。

学校使命

努力让我校学生能够在一个充满知识养分的社区凭借独一无二的机会发挥自己的潜力，帮助他们用知识和能力书写蓬勃发展的人生，为世界做出积极的改善。

学校价值观

尊重，来自
诚信、有责任感
接受和欣赏差异
关爱自己，关爱他人，关爱社会，关爱环境

机会，源于
自信
创造力和创新
领导力和主动性
均衡、全面的教育

成就，在于
追求个人的兴趣和爱好
崇尚学习
个人优秀品质
毅力和抗挫力

为何选择 新加坡澳洲国际学校？

通过学术严谨性推动卓越教育

我们明白在竞争激烈的当今世界什么是成功的动力。

澳洲的开拓精神和全球竞争力激励着我们新加坡澳洲国际学校的每一个人。

我们在提供全面的综合教育方面拥有悠久的历史，真正让我们与众不同，我们采用南半球教学日历，提供以澳洲教育大纲为依托的全球教育，同时注重个人的整体发展。

令我们引以为豪的是，我们是一所免试入学学校，我们不仅注重学习成绩，而且注重学生的个人素质培养，热烈欢迎每一位充满热情的学生。我们坚信，决定一个人的价值或贡献的不仅仅是智力能力。此外，我们对学业幸福感的关注意味着我们“了解我们的学生”，这支持他们实现成为最好的自己的理想。

从澳洲人乐观进取的态度中汲取灵感，我们以学生为中心的课程包含了最好的教学和学习方法。我们拥有来自超过45个国家的学生，利用多元文化的环境来提供对国际化思维的全面理解和欣赏，我们强调从幼儿预备班到12年级的所有学生都要学习一门附加语言、艺术和体育，以促进个人的全面发展。

我们的众多课程进一步确保每个孩子的潜能都得到发挥。从学习支持和英语作为附加语言(EAL)到我们的正面教育课程，从我们的新生入学伙伴系统，到我们的健康顾问，每个孩子的需求都经过仔细评估，并给予适当的援助。

支持每位学生的学业幸福感依赖于了解个人的学习需求，并确定一个为他们的学习旅程提供最佳支持的途径。我们利用一个创新的数据看板来做到这一点，针对高中提供一个预测性评分工具，推动为教学和学习提供量身定制的支持，更重要的是，提供及时干预。

因此，我们学生的学业成绩远远超过世界平均水平，2020年，我校有27%的学生取得了澳洲高校录取排名(ATAR) 90+的好成绩。

我们的校友

剑桥大学学者

Jonathon Ooi

新加坡澳洲国际学校2019届优等生
英国剑桥大学（经济学）

“当我得知自己被剑桥大学经济学专业录取时，我欣喜若狂。我也被自己心仪的住宿学院——剑桥大学三一学院录取，从该学院走出来的诺贝尔奖得主人数众多，其中包括发展经济学家阿马蒂亚·森给了我很大的鼓舞。我很感激也很荣幸能够成为包容而又充满知识养分的AIS社区的一员。”

为何选择新加坡澳洲国际学校？

学业幸福感 – 培养抗挫力

我们信奉这一原则：快乐的学生更有可能茁壮成长。

有效的学习和学业上的成功依赖于学生处于一个“良好环境”中。在新加坡澳洲国际学校，我们全面的人文关怀课程不仅是对学科课程的补充，而且有助于提升学科课程。

作为我校全人教育模式的重要支柱，该课程提供可衡量的积极成果，包括提升学业成绩和整体学业幸福感。

在实际的学习生活中，我们为每一位学生提供了广泛的支持和适当的课程。

新生入学伙伴系统为所有的新生分配一位“伙伴”，帮助他们适应学校环境，轻松融入校园生活。

该新生入学伙伴系统由学生班主任负责管理，学校辅导员也为新生入学计划提供进一步的支持，确保他们无缝融入新加坡澳洲国际学校的校园生活。

STRIVE（性格优势、积极性、抗挫力、国际化思维、价值观和参与）是我们专门面向中学生设立的结构化人文关怀课程，旨在培养学生对自己的学习、行动和选择负责以及对环境负责的终身能力。

正面教育课程基于举世闻名的专家马丁·塞利格曼（Martin Seligman）的著作，我们的课程重点在于采取积极主动的方法增加学生的幸福感。我们关注的主要领域是性格优势、感恩心、正念、抗挫力和成长型思维。这些能力有助于学生在校内外茁壮成长。

简而言之，我们认为找出在学校社区中需要进一步给予支持的学生，同时认可获得蓬勃发展的学生是我们的责任。这正是学校颁发两个年度大奖——幸福奖和学业奖的原因。

健康顾问是我们教师团队不可缺少的一份子，因为良好的教育涉及学生个人全面发展的方方面面。这包括学生的社会、情感、智力和身体方面的发展。我们的顾问通过单独联系和小组会议双管齐下促进学生、教师和家长社会和情感能力的发展。

CARES调查（联系、态度、关系、参与和安全）是一项目标明确的调查，该调查每学期举行两次，为学校提供即时且直接的学生幸福感反馈。

数据看板是一个专门的工具，帮助每位教师更好地了解从学业幸福感角度了解自己班级里的学生。该数据看板是对教师已知情况的补充，可以帮助教师更好地了解特定学生的学习成绩及其能力的相对关系，并在有干预需求时通知教师。

我们的校友



企业家

Rachael DeFoe
新加坡澳洲国际学校2011届校友
企业家、新加坡RDF Strategies创始人

“就读新加坡澳洲国际学校期间，我热爱学习艺术理论。它推动我批判性地思考这个世界，我学会了如何以一种创造性的方式处理它。自2011年毕业以来，我继续学习公共关系学，随后于2020年创办了自己的公司，致力于帮助公司和初创企业通过战略沟通和媒体关系建立声誉。”

为何选择新加坡澳洲国际学校？

通过选择赋予个性

因为在我们这个全球化的世界里，成功的道路总是千千万万。

重视个人选择，我们相信每位学生都能充分发挥自己的独特潜能。在新加坡澳洲国际学校，我们提供两个极具挑战性的学业毕业途径来践行这一点。

教学和学习从幼儿园开始，以瑞吉欧教学法的原则和澳洲早期教学实践成果为基础。从3岁学前教育开始引入全球知名的国际文凭小学课程(IB PYP)。小学阶段，ACARA澳洲课程与小学课程教学框架保持一致。

6至8年级，学生参与ACARA澳洲课程。澳洲课程共有八大学习领域，为每位学生提供一个现代化课程。该课程的学习内容包括7种综合能力，旨在帮助学生为21世纪的学习、生活和工作做好充分准备。

9年级和10年级的所有学生都要参加剑桥IGCSE考试，这是一项全球认可的国际认证考试，适合于这个年龄段学生。IGCSE分为内部和外部测试与评估，帮助所有学生为高年级的严谨学习阶段做好充分准备。

毕业于新加坡澳洲国际学校的11年级和12年级学生可以选择澳洲高中毕业证书(HSC)课程或国际文凭大学预科课程(IB DP)。成功通过这两门课程中的任何一门都能确保你顺利进入澳洲或世界领先的大学。

我们还为希望在大学之外寻求出路的学生提供职业教育与培训(VET)课程。我们的VET课程鼓励和挑战学生，帮助他们最大限度地发挥自己的个人才能和能力，为继续教育、培训和终身学习奠定基础。

学校是一个多元文化社区，这意味着我们的学生通常会说多种语言。我们针对小学预备班到10年级学生的英语强化课程能够帮助初学英语的学生取得优异的学习成绩和发展成绩。英语初学者可以从英语作为附加语言(EAL)课程开始学习，该课程可帮助学生在学习成绩和其他方面取得有效的进步，并融入到学校生活中。

9年级和10年级学生还有特别的机会，在核心学科领域进一步提高学术英语水平，为11年级和12年级做好准备。学校开设EAL高中预科课程/IGCSE综合课程(ESSPP)，帮助EAL学生为AIS国际文凭大学预科课程11年级的学习做好准备。

想学习英语以外语言的学生可以参加世界语言课程。该课程旨在培养小学预备班到12年级学生的文化意识，从两岁到小学都安排有普通话课程，中学阶段有3种语言（普通话、法语或西班牙语）可供选择，以及母语课程。

综合而言，我们的全面课程为每位学生量身定制，能够确保全球大学之路和职业选择都可以完全实现。

课程	学龄前					小学阶段					中学阶段							
	育婴中心	幼儿班	幼儿预备班	P3	P4	小学低年级			小学高年级		6年级	7年级	8年级	9年级	10年级	11年级	12年级	
						小学预备班	1年级	2年级	3年级	4年级								5年级
澳洲学龄前 教学框架			澳洲学龄前教学框架								9年级和10年级课程澳洲课程AIS课程(SPP/ESSPP) IGCSE			IB文凭课程				
澳洲学龄前教学框架					澳洲课程										NSW高中毕业证书课程			

我们的校友



未来的科学家

Thane Dassanayake
2020级学术领袖生
澳洲墨尔本大学（科学）

“我在AIS的学习时光帮助我在学术上获得成长，而且还培养了很多我今天仍然十分珍惜的友谊。目前，我正在墨尔本大学攻读理学学士学位，我希望将来从事ICT行业的工作。”

为何选择 新加坡澳洲国际学校？

通过创造力激发自信

我们从不低估培养自我表达的力量。

视觉艺术

在新加坡澳洲国际学校，我们认为视觉艺术不是一门与其他知识分离的学科，而是个人全面发展的一个组成部分。如同所有的学习一样，创造力需要在一个积极、友好的环境中培养，学生需要被敏感地对待，这样他们就会毫不犹豫地他们的艺术作品中表达自己的个人观点。

我们鼓励学生作品的主题来自内心，而非被规定，这反映了我们培养和尊重学生个性的精神。我们的教师——他们本身也是艺术家——在媒材和手法上为学生提供指导。学生们还享有全面、专用的学习和创作设施。

戏剧

创意、合作和冒险是AIS戏剧课程的精髓。它的包容性、实用性和挑战性创造了一个充满活力而又启发灵感的学习环境，并使具备对生活和工作的许多方面都至关重要的技能。

我们的戏剧部运用戏剧学的独特艺术形式来启发学生，培养他们的创作和表演技巧，同时深入赏析他们作品的历史文化背景。

通过积极参与，他们能够学会如何运用动作和声音来创作富有吸引力的角色、叙事和戏剧意义，同时也学会识别演员、导演、剧作家、设计师和技术人员各自的作用。

音乐

从学龄前学生入学的第一天到他们毕业，我们提供一个循序渐进的音乐旅程，让我们的学生准备好欣赏艺术、参与艺术，甚至投身艺术。

我们设有专门的音乐课程，涵盖21种乐器和广泛的合唱团和声乐表演机会，为学生提供一切机会以音乐初学者身份参与音乐表演，小学及以上年级学生还可以加入学校的16个乐团。

我们热情洋溢的专业教师提供个性化的音乐课程，培养最高标准的艺术素养，使您的孩子成为他们梦寐以求的有造诣的音乐家。

我们的校友

未来的百老汇明星

Rohan Campbell Dick

2013届校友

西澳表演艺术学院（音乐剧）

“我对表演艺术的热爱始于新加坡澳洲国际学校，在AIS我有很多机会参与各种各样的艺术活动。年度演出是一个特别的亮点，因为它们给了我现场观众面前体验表演的机会。我目前正在西澳表演艺术学院完成我的音乐剧学士学位的第二年，我非常期待与世界分享我的激情。”

为何选择新加坡澳洲国际学校？

通过体育培养诚信

我们用体育来教导孩子们学会抗挫和尊重。

在AIS，我们认为性格和团队意识培养与技能和健康的发展同等重要。

为此，我们对AIS体育课程进行了全面的重新定义和优化。我们聘请世界顶尖的球队、机构和有影响力者在新加坡打造最好的国际学校体育课程。

本质而言，我们重视学生在态度和能力方面的个人优秀品质，并庆祝通过各种努力取得的成功和成就。我们还为运动员提供个人成长的途径，并通过难得的体育赛事机会实现自身全部潜能。我们的不削减政策意味着每位学生都有机会参与竞争。

100支超强队伍，大量开放的机会

训练队通过一流的超强队伍为所有学生提供了发展和完善技能的机会。我们鼓励学生成为擅长多项运动的运动员，我们重视参与比赛竞争机会的重要性。

随着我们的学生成长和发展，他们有越来越多的机会接触到体育运动，参与各种本地和国际体育协会。

性格训练。培养心胜于物的意念

在AIS，我们认为性格和团队精神培养与技能和健康的发展同等重要。我们的性格训练方法通过运用青少年心理学和运动心理学的最新研究成果，帮助我们的学生通过运动来真正塑造他们的性格。

面向杰出运动员的运动健将培养课程

我们是新加坡第一所为7至12年级的男女运动员提供运动健将培养课程(ADP)的国际学校。

该课程由我校与澳洲体育学院合作开设，为AIS前1%的学生提供培训和训练的机会，还有机会获得大学奖学金并发展为精英级运动员。

运动健将培养课程(ADP)借助尖端体育科学和专业教练，通过与年轻运动员一起进行专门训练，旨在发掘这些学生的潜能，集中精力培养他们的才华和抱负。



我们的校友



2021年奥运会选手

Cat McArthur

2021年澳洲奥运代表队

(皮划艇静水赛 - 女子四人皮艇500米项目)

“我喜欢我在AIS的小学经历，那里培养了我对体育的热爱，给了我一种作为澳洲人的自豪感！在一所被其他澳洲侨民包围的学校里，我产生了一种强烈的同志情谊，这种情谊贯穿了我的一生，也贯穿了我的体育生涯。到目前为止，我已经在U23世界锦标赛和高级世界杯上夺得奖牌，但令我最自豪的时刻是被入选参加2020年东京奥运会。这是我一生的梦想，能实现它让我充满自豪。我一直渴望挑战自我，每件事都尽全力做到最好。我真的做到了。无论是学习生涯，作为物理治疗师的和职业生涯，还是作为皮划艇运动员的运动生涯。我一直努力发掘自己的潜力，这样我就能从我做的一切中全身而退，因为我知道自己已经付出了一切。”

良好的培养环境

正面教育

心灵与心智的教育

有效的学习始于结构合理的课程、出色的教学水平和有利的环境。在AIS，我们认为有效的学习和学业上的成功也依赖于学生处于一个“良好环境”中。这就是我们的人文关怀课程注重全人教育的原因，包括他们的身体、创造力、利他主义和关系需求以及学业。

为了支持这一课程，并更好地促进学生的心理健康，学校开设了正面教育课程。

将传统教育与注重性格优势、感恩心、正念、抗挫力和成长型思维的培养相结合，正面教育带来了可衡量的结果，包括更优秀的学业成绩和更强的抗挫力。

该课程基于世界著名专家马丁·塞利格曼（Martin Seligman）的著作，运用一些专业工具和技术，每年由两名正面教育专家提供支持。

该课程的主要内容包括正式自我反省、积极的个人经历思考、“圈圈座谈时间”、学习技能指导、学生承诺计划和恢复性练习，其中通过正式自我反省，学生们可以确定自己的性格优势和个性特征。

当该课程再与负责任的数字公民、“放下一切去阅读”和冥想相结合时，最终的结果是学生变得积极向上且自信增强，这对有效的教育成果至关重要。

作为家庭小组时间的重要组成部分，正面教育可以深入解决特定年龄的问题，包括欺凌、抗挫力、目标设定、网络安全和性教育等深层次问题。

正面教育课程也是我们结构化的中学人文关怀课程——STRIVE（性格优势、积极性、抗挫力、国际化思维、价值观和参与）的重要组成部分。STRIVE重点培养学生对自己的学习、行动和选择负责以及对自己的环境负责的能力，共有48名教师为学生们提供支持。

扫描下方二维码了解更多



数字化学习

借助科技提高教育成果

现如今，科技已成为任何孩子学习生涯中不可或缺的一部分。AIS通过探索、研究、交流、摄影和摄像来培养学生们的数字素养。它还可以作为每个孩子在学校学习过程中的数字记录。

共享iPad为学前教育的课堂教学提供支持，同时每个小学生都配备一台iPad，每个中学生都配备一台MacBook。这些设备以多种方式促进学习，从在线研究课题到拍照，再到与同学和老师的交流与合作。

iPad和MacBook的使用与我们自励型探究式学习的精神保持一致。我们也高度重视数字公民的培养，并强调在各个阶段学会尊重、责任感和许可的重要性。

STEAM 教育

运用科学、数学和艺术解决现实世界的问题

AIS在整个小学阶段将科学、技术、工程、艺术和数学(STEAM 教育)学科整合在一起。我们的学生使用工程流程，通过运用科学、数学和艺术知识开发技术来解决现实世界的问题。许多诸如此类的学习经历都是我们探究单元的一部分，学生也有机会探索自己的兴趣。每个年级都有一个专门的创客空间，学生可以在其中为机器人编程、录制播客、设计对象和指导高质量的视频制作。



课程介绍

培养全面发展且具有国际视野的世界公民

我们秉承面向全球、澳洲特色的办学精神，AIS的学生可以享受以澳洲课程标准和内容为基础的国际教育。

对于我们的许多家庭来说，重要的是，我们与澳洲教育系统保持着强大的协同，让家长能够将他们的孩子的表现与澳洲国内成绩水平相比较。

从小学预备班到12年级，我们为您的孩子提供一个清晰明确的成长路径，他们可以自由选择继续教育和步入职业生涯，我们开设了一系列全球闻名的课程，即：

- 澳洲课程
- 国际文凭小学课程 (IB PYP)
- 剑桥国际IGCSE
- 高中毕业证书(HSC)课程
- 国际文凭大学预科课程 (IB DP)

一方面，我们重视学生个人的全面发展，让学生们在一个能够促使其自身优势和爱好显现出来的环境中学习和成长，另一方面，我们经验丰富的教师团队在每个孩子的智力、个人、情感和社交能力发展旅程中为他们提供指导，使您的孩子无论选择哪条道路都能走向成功。

“我们有四个孩子，找到一所能满足他们不同兴趣的学校对我们来说很重要。我们想要一所在需要时能够给予爱心和关怀，但也富有挑战性和活力的学校。”

Charmaine Keogh, 家长



acara AUSTRALIAN CURRICULUM, ASSESSMENT AND REPORTING AUTHORITY

Primary Years Programme

Cambridge Assessment International Education

NSW EDUCATION STANDARDS AUTHORITY

Diploma Programme

AIS学龄前教育

2个月 - 6岁

形成自信的幼儿学习者

一个积极的开端对您孩子的教育之旅的重要性不可低估。这就是在AIS的幼儿基础阶段里，学习、受启发、成长和发展的机会无限多的原因。

提供正确的环境至关重要，这就是我们为幼儿阶段的学生创造了一个定制化环境的原因，提供一种全新的、完全沉浸式的方式来教育从2个月到6岁的孩子们的一颗颗聪明、好学的大脑。

育婴中心 2个月 - 18个月

早教村配有专门的婴儿护理舱，为我们幼儿阶段的学习者提供了一个安全、滋养的空间来探索和成长。

由专业的育婴师组成的专门婴儿护理团队旨在提供一个有利于幼儿阶段的学习者不断增长的发展和发育需求的环境。得益于育婴中心对复制家庭生活日常以及您宠爱、拥抱和珍爱您孩子的方式所做的持续努力，考拉婴儿护理舱 (Koala pod) 感觉像是您的家庭环境的延伸。每个孩子都是应当被重视和尊重的个体，他们都有自己的成长进程、偏好和倾向，我们按照他们的个人需求为他们量身定制学习内容。

18个月 - 6岁

我们的学龄前儿童拥有一个专门的空间，他们可以在这个空间中探索、玩耍、创造和培养基本的运动、语言和社交技能，由富有爱心的资深学龄前儿童教学人员专业引导。

我们的早教村受到了瑞吉欧教学法教学理念的启发，该理念将孩子置于学习之旅的中心，并将环境视为“第三位教师”。

每个教室都配有自己的户外区域，其中配备了创造性和感官游戏设备。户外露天游乐场空间充满了自然光，学生们可以通过儿童大小的门进入游乐场，除自身想象力外，每个孩子的学习不受任何限制。

学龄前学生还享有1500平方米的有屋顶游戏空间、一个专业游泳池以及图书馆和探究中心、舞蹈室、一个大型智能台阶活动室和其他三个多功能室——所有区域均经过专门设计，为孩子的身体和认知能力发展提供支持。



扫描下方二维码了解更多



学龄前课程的主要特点：

- 体育课程
- 早期音乐欣赏
- 游泳课
- 灵活的学校时间表
- 延时托管服务
- 假期托管服务



AIS小学阶段

6 - 11岁

培养勤学好问的头脑

在小学阶段，您的孩子将开始在课堂内外发现自己的个人优势和兴趣，因为他们在这个阶段会培养帮助自己在中学阶段取得成功的所有品质。

我们的小学课程通过国际文凭小学课程(IB PYP)拓宽了在学龄前阶段奠定了基础。这一世界广受认可的课程为我们的学生提供有价值、有吸引力、有意义且具有挑战性的探究式课程。该课程以澳洲课程标准为基础，学生们能够积极巩固自己的学术知识并培养超越课堂的技能、态度和品质。

我们的小学课程与澳洲的数学、语言、科学、历史、地理、音乐、视觉艺术和体育课程相一致。艺术、音乐和日常普通话课程由专业教师在专门的设施中教授。体育和运动在小学低年级阶段侧重于粗大运动，在小学高年级阶段则逐步过渡到侧重于具体运动项目，课程由专业教练授课。

作为一所从婴儿护理到12年级的一贯制学校，学校的不同子级单位之间的协调关系让AIS的学生受益匪浅。每个阶段都有一个全面的过渡方案。这包括为学生和家长举办的说明会、不同阶段的体验日以及学校子级单位之间的信息共享，以确保学习的连续性不受影响。

扫描下方二维码了解更多



AIS中学阶段

11 - 18岁

最好的国际和澳洲中学课程

我们的中学学业课程由四门享誉全球的课程组成，旨在挑战学生发掘自己的全部智力潜能，同时持续培养自己的个人、身体和社交能力，为应对全球化世界做好准备。

中学低年级阶段 11 - 16岁

所有6-8年级的学生都学习澳洲课程，澳洲课程以其稳健的教育方法闻名于世，在世界各地享有良好声誉，同时为我们的大多数学生保证了学习的连续性。我们的教师团队复制了国际文凭小学课程的教学方法和理念，并保持了与IGCSE课程的联系。

进入9年级和10年级后，所有学生都将学习IGCSE课程，IGCSE课程是世界上最受欢迎的针对14 - 16岁学生的国际认证考试。剑桥和爱德思IGCSE课程因其学术的严谨性而备受推崇，考生可以自由选择适合自己的科目，同时为他们提供广泛的知识基础和终身技能。

我们还针对我校10年级的学生提供为期一年的预备课程，从1月至12月。



中学高年级阶段 16 - 18岁

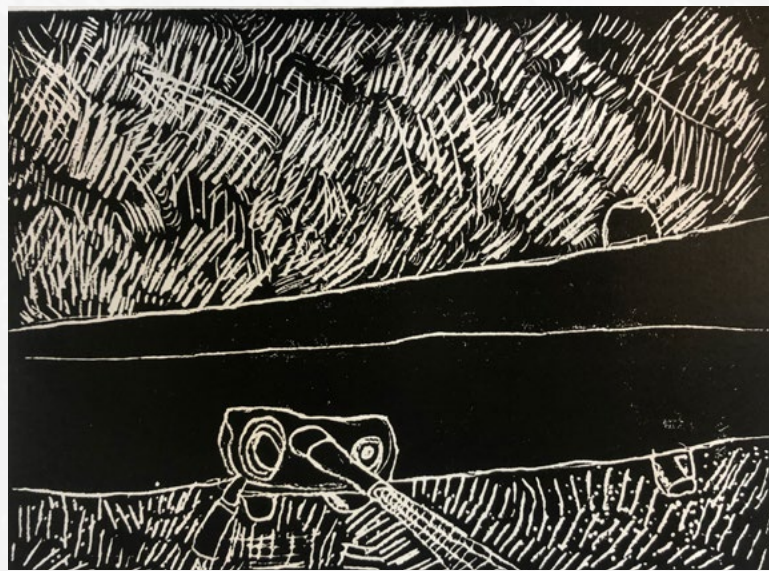
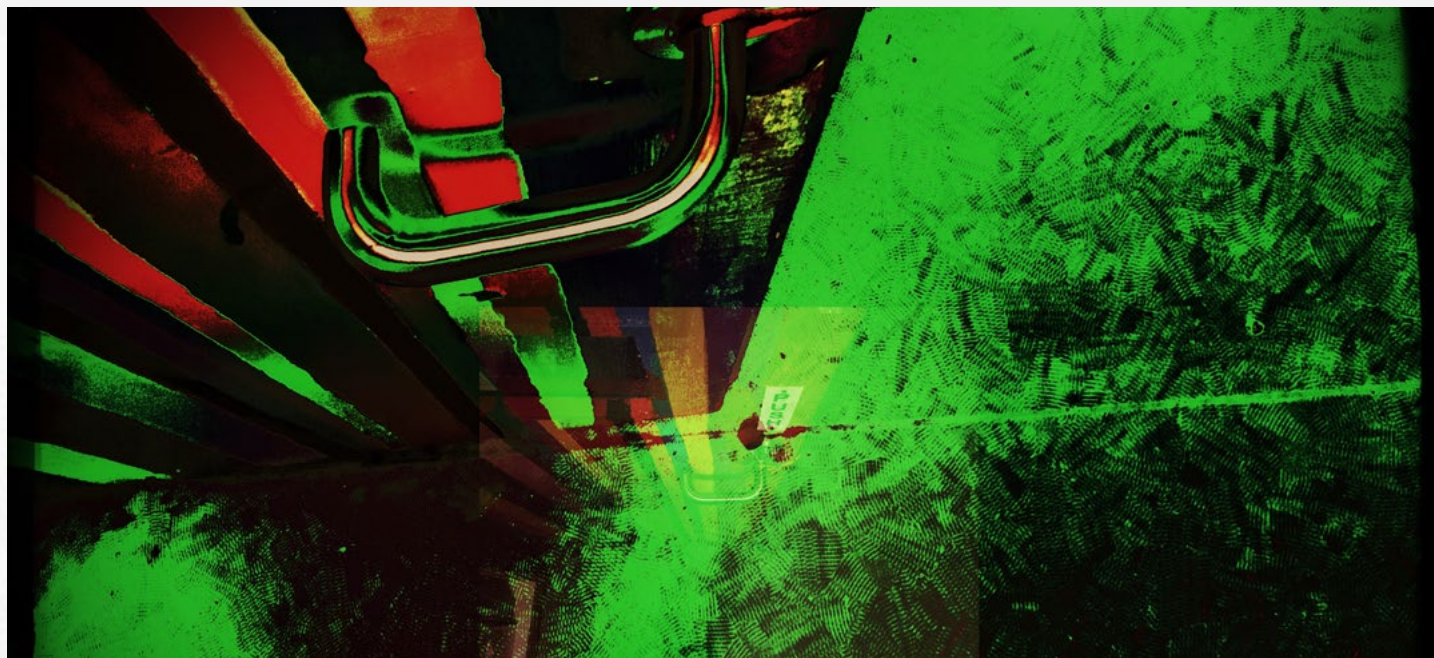
国际文凭大学预科课程 (IB DP) 11及12年级
IB DP课程是世界上最著名、最具挑战性的学术课程之一，得到了众多世界领先大学的认可。学生共计学习六个课程组别的广泛课程科目，同时进行自我引导的探究式学习和社区服务。在DP课程的第二年，学生将选择其中的三门科目进行更深层次的学习。

高中毕业证书(HSC)课程 11及12年级
HSC是面向完成高中课程的学生的一项国际认可的奖项。学生可以设计自己的高中课程，要么专攻某一特定专业领域，要么完成广泛的科目，其中只有英语是唯一的必修科目。和IB课程一样，考试成绩决定了学生是否能够获得澳洲和海外大学的入学资格，按澳洲高等院校入学排名(ATAR)录取。

职业教育与培训(VET)
我们也为希望寻求不需要大学学位的工作机会的学生提供职业教育的选择。VET是一个完全灵活的课程，让学生们能够学习一到两门学科，以最大限度地发挥他们的个人才能，并获得特定的技能，为未来的职场做好准备。

扫描下方二维码了解更多





视觉艺术

培养自我表达能力和想象力

我们的学生在校走廊和年度展览上自豪地展示的原作品体现了他们在视觉艺术方面的天赋。

视觉艺术课程秉承我们注重培养学生个人全面发展的办学理念，支持创造力、自我表达和自信——这些品质都会对我们的学生在校内外的一切行为产生积极的影响。

如同所有的学习一样，创造力需要在一个积极、支持性和建设性的友好环境中培养，学生们需要被敏感地对待，这样他们就会毫不犹豫地他们的艺术作品中表达自己的个人观点。

这样学生作品的主题来自内心，而非被规定，这反映了我们培养和尊重学生个性的办学精神。我们的教师——他们本身也是艺术家——在媒材和手法上为学生提供指导。此外，学生们还可以享用全面、专用的学习和创作设施。

视觉艺术课程

作为学龄前核心课程的一部分，我们的专业视觉艺术课程为学生们欣赏当代和传统艺术风格以及了解艺术在社会中的角色奠定了良好的基础，其中还包括一些学生们期望度很高的高度互动的课程。

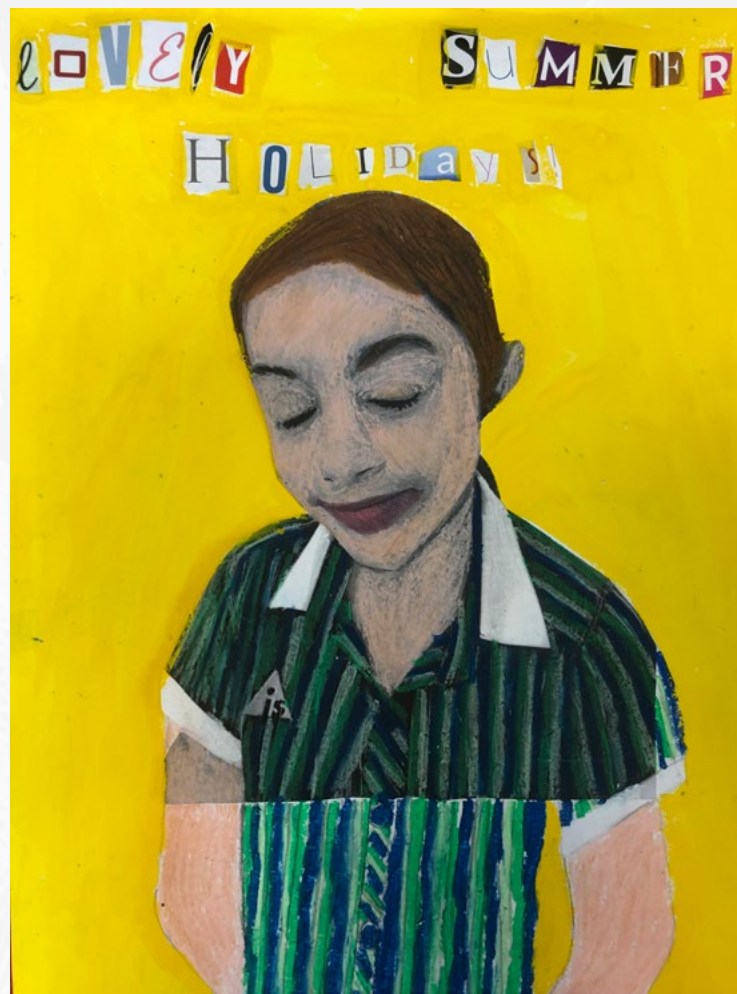
在学龄前阶段，学生们的重点是实验和玩乐。小学生的视觉艺术课程每周一次，课程时长为80分钟，内容与PYP课程的探究单元有紧密的联系。在这里，他们培养了自己的分析能力以及批判自己和他人作品的的能力。

6-8年级，视觉艺术课程增加为3节课，每节课55分钟，课程在整个学期都有开设。7年级和8年级开始探索对美术或摄影和数字媒体的偏好，方便他们为9年级和10年级的IGCSE课程做出选择，其中课程重点是捕捉图像、构图和数字操作。

在9年级，学生们培养了各种各样的技能和技巧，这些能力将在10年级达到顶峰，因此我们将为10年级学生提供机会，以自己选择的媒介创作自己独特风格的作品。

我们每年都会举办展览，进一步展示学生的才华，而学生的艺术作品偶尔会被澳洲驻新加坡最高专员公署以及新加坡和澳洲的其他公共场所借用。我们许多视觉艺术专业的学生前往澳洲、英国、美国和日本的顶级艺术学校继续学习，在那里他们选择成为艺术家、策展人、评论家和艺术记者。

扫描下方二维码了解更多



戏剧

探索表演的力量

戏剧课程提供各种不同的研究、探索和创作戏剧表演的机会。最重要的是，戏剧课程目的在于培养学生的自信、情商、创造性思维和在各种情况下有效沟通的能力。

作为专业艺术课程的一部分，所有7年级和8年级的学生每年学习一个学期的戏剧课程。课程重点是创造性探索，使用戏剧性习试来塑造和戏剧化重要体验，并向观众传达艺术探索成果。重点在于协同合作以及了解支持性合奏的优势如何支持实验和有效沟通。

IGCSE戏剧课程从9年级和10年级开始进行为期两年的考试课程，旨在延伸和培养学生的表演技巧以及对戏剧技巧的理解。该戏剧课程以当代戏剧及其支撑理论和实践为重点，学生们可以体验创作三场综合现场表演的满足感，因为他们为书面考试努力备考，将实际的表演决策应用于戏剧剧本。

11年级和12年级的学生可以选择学习HSC戏剧课程或IB文凭戏剧课程。这两门课程都是为期两年的考试课程，旨在通过提高熟练程度，进一步延伸和培养学生的表演能力和技巧，同时理解文

化、历史和当代环境的重要性。每一门课程都包含了各种各样的实践表演机会，也包括从导演和舞台设计到剧场技术、戏剧设计和戏剧剧本分析等方面。

扫描下方二维码了解更多



音乐

启发、创意、赋能

音乐是每位学生在AIS学习生涯中不可或缺的一部分，音乐既是一门课程科目，又是一种课外活动；既是一门乐器课程，也是一种表演艺术。我们认为音乐学习，如同视觉艺术和戏剧艺术一样，对学生个人的全面发展至关重要。

我们通过音乐课程与生俱来的差异化课堂活动来满足不同层次的学生需求，使他们发挥出个人最佳水平。三位音乐负责人、25位巡回教师，15个乐团和100场重要的表演，这一切都表明了我们对音乐的重视，以及音乐课程在学生中间的受欢迎程度。

课堂音乐课程贯穿于我校整个13年的学校教育中，通过表演、作曲和聆听，循序渐进地以更复杂、更抽象的方式重新审视音乐的6大要素。

音乐学习从18个月大的孩子开始，我们的教学方法是将唱歌、演奏乐器、音乐律动、戏剧和语言融入到学龄前学生以玩乐为主的学习生活中。

在PYP课程中，音乐是一种强大的探究式学习工具，并与所有的探究单元都有真实的联系。

课堂音乐课程一直继续到中学，9年级时课堂音乐课程成为一门选修科目，学生们转而开始上我们的IB DP或HSC音乐课程。

学生们可以在我们资深的专业乐器指导老师的指导下学习一种乐器，也可以参加我们广泛的音乐合奏课程，继续以专注的方式培养音乐创作技能。

学校全年组织许多演出活动，包括器乐独奏会，其中包括在克兰芝烈士纪念碑举行的澳新军团日纪念活动。一年一度的学位授予日、国际文化体验(ICE)及我校一年一度的音乐合奏晚会在举世闻名的杨秀桃音乐学院举行。



扫描下方二维码了解更多



体育

挑战自己，成为最好的自己

我们最近对AIS体育课程进行了重新定义和优化，确保课程更好地体现学校“成就、机会和尊重”的价值观。作为一所学校，我们为培养强健而自信的年轻运动员而努力，我们注重培养他们的品质、抗挫力，教导他们团队合作的价值观并勇于接受挑战。我们重视学生在能力和态度方面的个人优秀品质，并庆祝通过各种努力取得的成功和成就。

我们提供全新加坡最好的国际学校体育课程，该课程由我校教师团队与世界顶尖的球队、机构和有影响力者联合设计，为运动员提供独特的体育学习机会，并提供诸多途径帮助他们实现个人成长并发挥自己的潜能。

AIS的运动员培养模式以长期的运动健将培养课程(ADP)为基础，该课程在儿童成长的每个阶段确定适合他们年龄和能力的体育活动。从3个月婴儿的亲子游泳课程，到代表学校参加本地和国际赛事的第一支运动队，AIS各年龄段的学生均有机会参与我们的体育课程。

我校开设有17个竞技体育项目，共有100多支体育队伍，而我们“不削减”团体性体育项目的政策意味着，每位有意向参与其中的学生都总是可以加入任一队伍，并因所作出的贡献而受到重视。

运动健将培养课程

为志存高远的学生提供支持

非常幸运，我们拥有成为新加坡第一所为7至12年级的男女运动员提供运动健将培养课程(ADP)的国际学校所需的热情、技能和资源。

ADP课程发掘这些学生的潜力，并集中精力培养他们的才华和抱负。这一点离不开尖端体育科学和专业教练的帮助，这些专业教练都接受过专门的训练，将与年轻运动员一起训练。

该课程包括为学生选定的体育项目提供世界一流的教练指导、综合力量和体能训练课程以及与访问运动员进行的激励对话等。参与者还有机会前往澳洲堪培拉著名的澳洲体育学院(AIS)参加为期4到5天的沉浸式训练营，参与者在训练营期间会像国际运动员一样生活和训练。

我们还通过学校的发明家和导师课程为学生们提供与全球职业运动员见面和接受指导的机会，并有幸邀请澳洲澳式足球联盟(AFL)球员尼古拉·巴尔(Nicola Barr)和英国橄榄球明星丹·诺顿(Dan Norton)等明星莅临指导。

扫描下方二维码了解更多



语言课程

用世界语言架起文化沟通的桥梁

我们面向全球的办学理念使我们致力于让学生成为世界公民。学龄前儿童和小学生每天学习中文课程。中学生可以选择学习一门附加语言。

通过学习一门附加语言，学生们学会交流并收获了跨文化的理解力和多语言能力。中学生有机会通过海外沉浸式研学营体验所选语言的文化。

18个月孩子开始接触中文

早期接触语言可以提高孩子的语言流利程度和记忆力。因此，我们的学生从幼儿班就开始接触中文，由一位专业的中文教师带领孩子们在游戏、故事和歌曲中学习中文。中文课程将一直持续到五年级，每日课程根据语言熟练程度分为不同级别。

中学生可以选择学习普通话、法语或西班牙语，均由具备相关语言资质的语言教育专家授课。

普通话、印尼语或法语考试有IGCSE、高中毕业证书(HSC)和国际预科文凭课程(IB DP)等几个等级。11年级和12年级学生还可以选择学习国际预科文凭课程(IB DP)中的西班牙语和中文。

作为课程的一部分，我们鼓励中学生参加前往相应国家的文化之旅，让他们完全沉浸在纯正的语言环境中，获得与当地人互动的独特机会。

扫描下方二维码了解更多



母语

我们提供广泛的母语课程进一步为我们的跨国学生社区提供支持。我们认为母语课程是一个至关重要的环节，能够让学生们在新加坡求学期间保留自己的传统文化，帮助他们认同自己的文化并在回到自己的祖国轻松完成过渡。

该课程面向小学低年级到12年级学生，所提供语言与全体学生的构成保持一致，但是常设语言课程包括韩语、日语、普通话、西班牙语、法语和印度尼西亚语。

所有课程均由以该语种为第一母语的教师在校内授课，并有一名专职的母语课程协调员负责招聘和管理教师，协调和监管课程。

该课程不仅关注母语的学习和保持，也营造和弘扬学生的民族认同感。为此，我们庆祝一些具有重要意义的国家节日。

扫描下方二维码了解更多



英语强化课程

AIS是一个由来自50多个不同国家的家庭组成的活力四射的社区，欢迎来自世界各地追求优异成绩的学生们前来我校求学。尽管英语并非许多学生的母语，然而我们的英语作为附加语言(EAL)综合课程能够帮助学生掌握他们在学业成绩和其他工作中取得有效进步所需的英语能力，并更好地融入学校生活。

该课程由我们经验丰富的专业语言教师授课，英语语言支持从小学开始提供，并针对个别学生的需要提供定制课程。在这里，学生会在入学登记时接受评估，分为EAL初学阶段、EAL过渡阶段和EAL巩固阶段（主流）。

我们为学生提供一个生师比较低的小组学习环境，学生们按照自己的进度依次完成EAL三个阶段的学习，并在全年期间定期进行复习。在这种环境下，学生们更有信心应对使用附加语言教学的挑战，同时可以继续通过主流沉浸式教学在学业成绩和社交能力上受益。

6-8年级的学生如果没有达到相应学年要求的学术英语水平，则需要参加英语作为附加语言(EAL)的英语课程来代替以英语作为第一语言的课程。6-8年级课程采用协同教学模式，将学生安排在主流课堂上课，为学生开设有EAL英语课程，并在一些人文学科和科学主课上由EAL联合授课教师从旁提供支持。每个学期都会根据学术英语、课程评估和学习参与度来评估学生的英语水平。根据此评估信息，学生有机会在每个学期末转移至以英语作为第一语言的课程。

9-10年级学生还有特别的机会，在核心学科领域进一步提高学术英语水平，为11年级和12年级做好准备。学校开设有EAL高中预科课程/IGCSE综合课程(ESSPP)，帮助EAL学生为AIS国际文凭大学预科课程11年级的学习做好准备。该课程为期两年，主要面向英语水平不足以参加从9年级开始开设的所有IGCSE主流课程的学生，或无法完成课程内容的9年级或10年级学生。

学校为11年级和12年级的学生开设有国际文凭大学预科课程英语B级课程。学生需要拥有足够的英语能力来完成所有课程，且不需要任何正式的EAL支持课程。



我们提供优秀的EAL课程和专门的学业及大学指导，让我们的中学生有机会尽可能获得最高的大学录取分数，进入他们理想的大学学习深造。

“ AIS为我的英语学习提供了莫大的帮助，与来自不同文化背景的同学一起学习，拓展了我的视野，让我拥抱中国以外的生活。”

LingZhen Sun, **12年级EAL学生**，7年级前来AIS就读，几乎不会说英语，通过学习我们的课程，Sally实现了突破并荣获了AIS英语奖

扫描下方二维码了解更多。



课堂之外

寄宿

为学生们的社交和心理健康提供支持

对于家人居住在其他国家的12岁及以上的学生，AIS很高兴在新加坡奥登堂（ACS Oldham Hall）提供寄宿方案。

我们深知让学生在安全的环境中茁壮成长的重要性，这是AIS所有人的首要任务。面向AIS学生的寄宿方案重视学生们的社交和心理健康以及学业成长，寄宿生活及寄宿团队主任与学业及人文关怀团队进行定期沟通，为学生们提供支持。

AIS寄宿方案的三个主要重点领域包括：

安全与监护

负责该寄宿方案的所有工作人员均通过国际安全保障标准的背景调查，并接受过心肺复苏术、急救和安全培训。

该寄宿方案设有包括现场监督员在内的24小时工作人员。学生使用指纹进入，访客人必须登记入住。

学业幸福感

寄宿学生有机会获得额外的大学和学业指导，以及额外的英语辅导。寄宿学生还可选择在自己房间学习或与更多同学一起在公共学习区域学习，以获得同学们的帮助。

社区和社会关系

我们提供一系列结构化活动帮助学生建立社区关系和交流，包括学生社交晚会和周末郊游活动，并提供开放式活动和公共区域供学生使用。

寄宿公寓设施

提供安全、卫生、舒适的两人间、三人间和四人间供学生选择。宿舍实现Wifi覆盖，配备空调、个人书桌和衣柜。

寄宿公寓餐厅每天提供两顿营养餐（早餐和晚餐）。学校餐厅可提供午餐。寄宿公寓周末期间也提供午餐。

我们为寄宿生提供的一系列综合服务包括：洗衣设施、自习室、音乐练习室、公共休息室、健身房、院子。网球场、篮球场和游泳池均可预订使用。

扫描下方二维码了解更多





课後活动(CCA)

激发学生们的独特兴趣

我们的课後活动(CCA)广泛而多样，让孩子有机会在核心课程之外探索自己的兴趣。我们的CCA提供体育、社会、文化和学术等领域的150多项活动，学生们可按照自身实际情况自由选择，这些活动还有助于培养学生的智力、个性和创造性才能。

学校为18个月大以上的孩子提供课後活动，婴幼儿的课後活动为课外游泳课程。3岁以上的学生，课後活动变得更加丰富多彩，开设有足球、芭蕾、戏剧、科学和机器人等活动供学生选择。

进入中学后，学生们可以参加一系列活动，几乎涵盖学生的各种兴趣爱好，如编程、瑜伽、珠宝制作、辩论和创意写作等活动。

但是，不只仅限于娱乐活动。可参与的体育项目包括无板篮球、板球和足球等训练队。社会和社区活动包括模拟联合国、各级爱丁堡公爵奖以及为学校、新加坡当地社区和东南亚更远地区的社区提供服务的社区服务活动。

我们鼓励所有学生从在校课後活动中获益。学生们可以与一群有着类似兴趣爱好的同学共同探讨，参与这些团体而建立的共同纽带有助于形成丰富多彩的校园文化，帮助我们打造一个崇尚多样性和卓越性的社区。对许多学生来说，在我们的CCA中培养的兴趣往往伴随他们一生。

扫描下方二维码了解更多



户外教育

探索课堂之外的机遇

我们注重学生个人全面发展的承诺包括在课堂内外培养学生们的个人才能。

学习无处不在，一些最有意义的教育经历往往发生在传统学校环境之外。我们的户外教育活动带领学生走进大自然，鼓励他们去探究、实验和发现。学生们通过一系列团队活动提高了对自己和他人的认识。

户外教育始于学龄前儿童，我们从中培养学龄前儿童对大自然的热爱，提升他们的环境素养，磨练学生的户外技能，例如打结、筑巢和使用工具，在Chuan Lane公园度过一个上午、参与我们的调查、在玩耍中探索新的发现。

我们精心组织且具有连续性的户外教育活动提供循序渐进的适龄体验，从小学预备班开始，一直持续到12年级，学生们每年都会在前几年获得的技能和面临的挑战的基础上实现新突破。

该课程旨在通过提供各种各样风险等级不同和体能需求不同的活动，来挑战和激励学生。学生们可能会热切期待的部分活动包括：

3年级：为期1晚（3日）的活动，涉及低空绳索、木筏建造、野营和团队建设挑战。

6年级：为期5日的活动涉及：夜间露营活动、探险技巧介绍、划桨、皮划艇、洞穴探险、乡村体验、徒步旅行和高/低空绳索等活动。

10年级：为期7日的旅行，泰国北部湄安山谷的丛林和山谷之旅。活动包括野营、社区服务、夜间徒步旅行以及各种洞穴探险、攀岩和绕绳下降体验。

11和12年级：

领导力活动

爱丁堡公爵奖冒险之旅探险活动

服务性学习活动

印度和尼泊尔的校际合作活动

服务性学习活动

柬埔寨房屋建筑活动

自然保护研究活动

南非Operation Wallacea科学考察活动

自然保护研究活动

马来西亚刁曼岛生物和地理研究活动

团队合作培养出来的品质和勇气以及学校课程中涉及的体能活动，会让学生们终生受益。

扫描下方二维码了解更多



社区建设与服务性学习

积极的、目的、服务、诚信、责任、协作和善良

“寻找自我存在的最好方法就是让自己忙于服务他人之中”

圣雄甘地

社区服务是学校面向全球的办学理念的基础，鼓励培养具有国际意识和责任感的公民。

服务性学习让学生们有机会培养面向未来的跨学科技能和素养。它发挥着不可或缺的作用，确保我们的学生感觉被赋能，能够做出改变，并感觉到自己与所生活的社区密不可分。

社区服务不仅有助于培养利他主义，而且有助于培养以下终身能力和态度：

- 沟通和建立关系的能力
- 有感恩之心和关怀他人的意识
- 责任心和义务感
- 公民意识
- 批判性思维技巧
- 社区服务完全符合马丁·塞利格曼（Martin Seligman）的PERMAH模型。

参与活动的学生通常能感受到：
正面情绪 | 参与感 | 人际关系 |
有意义 | 成就感



服务我们的学校社区，新加坡社区等

AIS是一个充满活力的学校社区，我们鼓励学生们在学校社区中总是努力做到最好，为世界做出积极的改善。

我们的学生领导力课程旨在培养各种基本生活能力，包括：**合作、沟通、组织和批判性思维**。我们的学生领导力——领袖生（Prefects）（12年级）、学生领袖和国际领袖（6-11年级）——课程的主要目的是为学生提供五彩缤纷的校园生活经历，帮助推广学校的重要活动，担任学生团体代表。

我们定期举行各种社区活动并颁发服务奖项，活动内容各式各样，从行动小组到帮助新生适应校园生活，再到在亚洲部分地区动手规划、投资、管理和建设的社会活动。

扫描下方二维码了解更多



家长沟通

全家参与

让父母参与孩子的校园生活，确保每个孩子都尽可能接受最佳标准的教育并获得为他们个人需要提供支持的学习方法。为此，我们努力促进家长、教师和学生间的开放式对话，并确保交流过程尽可能简单。

Connect AIS是我们安全的在线门户网站和学习环境，为您提供有关您孩子的进步及学校各个方面的最新信息。该门户网站须通过唯一的家庭登录帐户来登录访问，为您提供实时可见性，您可以实时查看包括作业是否已完成，以及与课程、设施和即将举行的活动有关的基本信息。

而StoryPark专门服务于学龄前儿童的家庭，方便教师在一天中发送最新照片和视频，帮助家长及时了解自己的孩子在学校参加的所有令人兴奋的活动。家长们也可以上传自己的周末或假期故事进行补充，构成孩子学习之旅的整体概况。此外，家长还可以与世界各地的亲属共享Storypark访问，这样亲属们不会错过孩子成长和进步的每一刻。

小学阶段，孩子们使用我们的See Saw应用程序在线记录他们的学习之旅。他们可以上传重要作业或作品的照片或视频，并通过应用程序与家长和教师分享，家长和教师甚至可以发表意见和评论。

AISPA（AIS家长委员会）

AISPA是我们学校密不可分的一部分，他们的主要目标是促进学校社区精神文明建设。无论您是AIS新生家长还是老生家长，我们的社区总有适合每个人的东西。除了全年期间举行的诸多活动外，我们还有多个小组，从国家大使小组到摄影小组，再到“探险者”步行小组等等。我们也随时乐意帮助您和您的家人适应新加坡的学习和生活，提供信息和资源以及最重要的东西——友谊。

您可以通过Classlist应用程序与您班级或年级的其他家长保持互动。安装应用需要花费您几分钟的时间，首先在iOS或Android上下载这款应用程序，选择：新加坡澳洲国际学校（Australian International School Singapore），然后选择要与其他家长分享的数据。

“实际上，Storypark是我们了解Josh幼儿园生活的窗口。我们可以看到他是如何变得自信，如何开始探索与同学及老师的关系，以及如何发展社交技能的。”

David Bell，**学龄前儿童Josh的父亲**

中学生将使用“Google Classroom”作为他们与教职员和年级长沟通的主要渠道。学生们可以在上面上传作业或作品，找到与自己相关的家庭作业和重要日程。我们还新推出了学生和家长门户网站，其中包含有关我们悉心培养的每位学生的学业幸福感的实时报告、时间表以及个人信息。

扫描下方二维码了解更多



扫描下方二维码了解更多



招生

如需查询剩余学位名额、获取更多信息或约定学位，请致电+65 6517 0247或通过admissions@ais.com.sg或扫描以下二维码与我们的招生部门取得联系。

我们随时乐意竭诚为您服务

扫描下方二维码了解更多



我们是谁？一览学校概况



Australian
International
School

面向全球。
澳洲特色。

1 Lorong Chuan, Singapore 556818

联系人: +65 6517 0247 | www.ais.com.sg

AIS是全球Gognita学校网络 (www.cognitaschool.com) 的成员学校之一。
新加坡澳洲国际学校私人有限公司 (Australian International School Pte Ltd)
经新加坡私立教育理事会(CPE)批准注册，隶属于新加坡技能创前程计划(SSG)。

CPE注册号: 199204405H, 注册期间: 2019年7月6日至2023年7月5日